

Resumen de T.E.A.C.H. Early Childhood®

¿Qué es T.E.A.C.H. Early Childhood®?

La iniciativa T.E.A.C.H. Early Childhood® (T.E.A.C.H.) es una estrategia nacional basada en la evidencia que promueve la educación superior para maestros, directores y proveedores de cuidado infantil familiar que trabajan con niños pequeños fuera del hogar. T.E.A.C.H. ofrece becas integrales para ayudar a estos educadores de la primera infancia tomar cursos que proveen acreditaciones y grados educativos, haciendo posible que puedan sufragar el costo y el tiempo de estudiar e ir a la escuela. Al mismo tiempo, T.E.A.C.H. ayuda a los estados a aprovechar los recursos financieros necesarios para proveer acceso a la educación superior, y apoyo a la fuerza laboral de cuidado y educación de la primera infancia (ECE, Early Care and Education) y a su vez, crear nuevos maestros, promover diversidad y propulsar líderes de programas. Desde el desarrollo de la capacidad en la educación superior hasta ayudar a las personas a alcanzar sus metas educativas y profesionales, T.E.A.C.H. es un agente de cambio para la fuerza laboral y el sistema de ECE.

¿Por qué se necesita T.E.A.C.H. en todos los estados?

Se estima que 2.3 millones de educadores de la primera infancia trabajan con niños menores de 5 años en entornos fuera del hogar en los Estados Unidos. La fuerza de trabajo ECE es en gran medida femenina, recibe salarios de nivel de pobreza y carece de los beneficios de empleo que se conceden a la mayoría de las profesiones. Los educadores de la primera infancia necesitan y pueden ser requeridos para alcanzar créditos y grados universitarios. Sin embargo, los educadores de la primera infancia se enfrentan a los desafíos en su búsqueda de la educación superior por los obstáculos de dinero, tiempo, ubicación, necesidades de cuidado dependientes, falta de incentivos y barreras sistémicas. El T.E.A.C.H. El modelo Early Childhood® permite a los estados abordar los problemas de la educación secundaria, la mala remuneración y la alta rotación de personal en la fuerza de trabajo de ECE.

Componentes de becas T.E.A.C.H. (Scholarship)

Becas Exhaustivos

Proporciona apoyo a la fuerza laboral de ECE para acceder a cursos universitarios, certificados y títulos en educación de la primera infancia, lo que resulta en que no hay deudas estudiantiles, usando un enfoque de costo compartido.

Educación Universitaria

Requiere la finalización de un número específico de horas de crédito por contrato en una universidad o universidad participante junto con el apoyo de los consejeros de T.E.A.C.H. que ayudan a los receptores a navegar exitosamente los procesos de la universidad y encontrar los recursos necesarios para aumentar el conocimiento básico.

Compensación

Exige que se aumente la indemnización mediante la prestación de una prima y/o un aumento para los beneficiarios que completen su educación en un período de tiempo prescrito para apoyar la viabilidad económica del personal.

Compromiso

Establece un contrato entre el empleado, el empleador y T.E.A.C.H. que requiere que el receptor permanezca en el programa patrocinador por un período de tiempo especificado (generalmente un año) después de recibir su educación para reducir la rotación del personal.

Consejero

Apoya a cada beneficiario con un Consejero de T.E.A.C.H. basado en el estado capaz de ayudar al estudiante a asegurar una beca, navegar por los procesos universitarios, establecer metas y monitorear el progreso y las necesidades.

T.E.A.C.H. Para el año fiscal 20 por los números

Inversiones

- \$42.3 millones de becas T.E.A.C.H. financiadas por fondos públicos y privados

Impacto

- 8,633 empleadores de cuidado infantil, pre-kindergarten y Head Start patrocinados T.E.A.C.H. beneficiarios; 13% eran hogares de cuidado infantil familiar

Educación

- 18,040 beneficiarios recibieron becas
- 102,363 horas de crédito se completaron
- 3.4 GPA obtenidos en promedio para los beneficiarios en becas de grado asociado
- 3.5 GPA obtenidas en promedio para los beneficiarios en becas de licenciatura en becas de licenciatura

Diversidad de la Fuerza Laboral

- El 51% de los beneficiarios eran personas de color y/o de origen hispanico
- El 49% de los beneficiarios fueron estudiantes universitarios de primera generación
- El 53% de los beneficiarios comenzaron T.E.A.C.H. con sólo un diploma de escuela secundaria

Colleges y Universidades

- 297 de dos años y 215 instituciones de educación superior de cuatro años proporcionaron cursos universitarios y se beneficiaron de la inscripción

¿Cómo funciona T.E.A.C.H.?

Los criterios de elegibilidad para acceder a una beca T.E.A.C.H. variarán según el estado y el modelo de la beca. La mayoría de los modelos de becas requieren que los beneficiarios trabajen un número mínimo de horas por semana en un programa con licencia o registrado por la entidad estatal de licencias de centros de cuidado infantil. Los programas T.E.A.C.H. son administrados por una sola organización sin fines de lucro con licencia para implementar el modelo en un estado. Los programas son guiados por el T.E.A.C.H. Early Childhood® National Center at Child Care Services Association para asegurar que todos los programas sean responsables, eficaces y de alto rendimiento. Cada programa desarrolla modelos de becas a medida para atender las necesidades específicas de su fuerza de trabajo de ECE. Los programas se guían por principios, políticas y un conjunto de valores básicos comunes que fomentan la aplicación del modelo basado en la evidencia y se guían por riguroso proceso de un recopilación y evaluación de datos.

A product of the
T.E.A.C.H. Early Childhood® National Center at
Child Care Services Association



PO Box 901
Chapel Hill, NC 27514
919.967.3272 – phone
919.442.1988 – fax



www.teachnationalcenter.org
www.childcareservices.org